

PTA YWSR leerjaar 2023-2024



**YOUNG
ROTTERDAM**

| | |
|--------|------------------|
| Vak | Maatschappijleer |
| Niveau | Kader |
| Cohort | 2023-2025 |
| Auteur | Pé Bies |

| 2023-2025 | | Omschrijving stof | Duur (in min) | Weging (overgang) | Herk. Ja/Nee | Toetsvorm S/M/P | Domein | SE/CE/YR |
|--|----|--|---------------|-------------------|--------------|-----------------|-----------|----------|
| SE 3 | P1 | Cultuur en Socialisatie, Sociale verschillen | 60 | 50% | J | S/P | ML1/K/4,5 | SE |
| | P2 | Macht en zeggenschap | 60 | 25% | J | S/P | ML1/K/6 | SE |
| | P3 | Beeldvorming en stereotypering | 60 | 25% | J | S/P | ML1/K/7 | SE |
| | | Debat | | O/V/G | N | P | | YR |
| Schoolexamencijfer klas 3 eind 2023-2024 | | | | 100,00% | | | | |

PTA YWSR leerjaar 2023-2024

| | |
|--------|-----------------------|
| Vak | Economie & Ondernemen |
| Niveau | Kader |
| Cohort | 2023-2025 |
| Auteur | Vakgroep E&O |



**YOUNG
ROTTERDAM**

| 2023-2025 | | Omschrijving stof | Duur (in min) | Weging (overgang) | Herk. Ja/Nee | Toetsvorm S/M/P | Domein | SE/CE/YR |
|--|-----|-------------------|---------------|-------------------|--------------|-----------------|--------|----------|
| SE 3 | Com | Theorie | 60 | 12,5% | N | S | P/EO/1 | SE/CE |
| | | Praktijk | 120 | 12,5% | N | S | P/EO/1 | SE/CE |
| Schoolexamencijfer klas 3 eind 2023-2024 | | | | 25,00% | | | | |
| SE 4 | Sec | Theorie | 60 | 12,5% | N | S | P/EO/2 | SE/CE |
| | | Praktijk | 120 | 12,5% | N | S | P/EO/2 | SE/CE |
| | Log | Theorie | 60 | 12,5% | N | S | P/EO/3 | SE/CE |
| | | Praktijk | 120 | 12,5% | N | S | P/EO/3 | SE/CE |
| | Adm | Theorie | 60 | 12,5% | N | S | P/EO/4 | SE/CE |
| | | Praktijk | 120 | 12,5% | N | S | P/EO/4 | SE/CE |
| Schoolexamencijfer eind 2024-2025 | | | | 100,00% | | | | |

PTA YWSR leerjaar 2023-2024

| | |
|--------|-------------------|
| Vak | Idee ontwikkeling |
| Niveau | Kader |
| Cohort | 2023-2025 |
| Auteur | Mevr. Achilleos |



**YOUNG
ROTTERDAM**

| 2023-2025 | | Omschrijving stof | Duur (in min) | Weging (overgang) | Herk. Ja/Nee | Toetsvorm S/M/P | Domein | SE/CE/YR |
|-----------|--|------------------------------|---------------|-------------------|--------------|-----------------|-----------|----------|
| SE 3 | P1 | Een probleemanalyse maken | | 25,00% | J | P | K/MVI/2.1 | SE |
| | | Ontwerp strategien toepassen | | 25,00% | J | P | K/MVI/2.2 | SE |
| | P2 | Onderzoek doen | | 25,00% | J | P | K/MVI/2.3 | SE |
| | | Een ontwerp visualiseren | | 25,00% | J | P | K/MVI/2.4 | SE |
| | Schoolexamencijfer klas 3 eind 2023-2024 | | | | 100,00% | | | |
| | Schoolexamencijfer eind 2024-2025 | | | | 100,00% | | | |

PTA YWSR leerjaar 2023-2024

| | |
|--------|-----------------|
| Vak | Mode en design |
| Niveau | Kader |
| Cohort | 2023-2025 |
| Auteur | Mevr. Achilleos |



**YOUNG
ROTTERDAM**

| 2023-2025 | | Omschrijving stof | Duur (in min) | Weging (overgang) | Herk. Ja/Nee | Toetsvorm S/M/P | Domein | SE/CE/YR |
|-----------|--|--|---------------|-------------------|--------------|-----------------|----------|----------|
| SE 3 | P2 | Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van ontwerpen. | | 50,00% | N | P | K/EO/8.1 | SE |
| | | Werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van productietechnieken. | | 50,00% | N | P | K/EO/8.2 | SE |
| | Schoolexamencijfer klas 3 eind 2021-2022 | | | 100%% | | | | |
| | Schoolexamencijfer eind 2022-2023 | | | 100,00% | | | | |

PTA YWSR leerjaar 2023-2024

| | |
|--------|-------------------------|
| Vak | Vormgeven en typografie |
| Niveau | Kader |
| Cohort | 2023-2025 |
| Auteur | Mevr. Achilleos |



**YOUNG
ROTTERDAM**

| 2023-2025 | | Omschrijving stof | Duur (in min) | Weging (overgang) | Herk. Ja/Nee | Toetsvorm S/M/P | Domein | SE/CE/YR |
|-----------|--|--|---------------|-------------------|--------------|-----------------|--------------------------|----------|
| SE 3 | P2 | Een opdracht analyseren | | 25,00% | J | P | K/MVI/12.1 | SE |
| | | Een basis lay-out maken voor een media product | | 25,00% | J | P | K/MVI/12.2 | SE |
| | | Typografie onderzoeken en toepassen en vormgeven | | 50,00% | J | P | K/MVI/12.3 K/MVI/12.4 | SE |
| | Schoolexamencijfer klas 3 eind 2023-2024 | | | 100,00% | | | | |
| | Schoolexamencijfer eind 2024-2025 | | | 100,00% | | | | |

PTA YWSR leerjaar 2023-2024



**YOUNG
ROTTERDAM**

| | |
|--------|---|
| Vak | Lichamelijke Opvoeding |
| Niveau | Kader |
| Cohort | 2023-2025 |
| Auteur | Dhr. Kesici, Mevr. Haitsma, Mevr. Blok, Dhr. van Melick |

| 2023-2025 | | Omschrijving stof | Duur (in min) | Weging (overgang) | Herk. Ja/Nee | Toetsvorm S/M/P | Domein | CE/SE/YR |
|--|----|-------------------------------|---------------|-------------------|--------------|-----------------|--------------|----------|
| SE 3 | P1 | Atletiek | | 12,50% | J | P | LO1/K1,2,3,7 | SE |
| | P2 | Spel | | 20,00% | N | P | LO1/K1,2,3,4 | SE |
| | P3 | Zelfverdediging | | 12,50% | J | P | LO1/K1,2,3,8 | SE |
| | | Bewegen op Muziek | | 12,50% | J | P | LO1/K1,2,3,6 | SE |
| Schoolexamencijfer klas 3 eind 2023-2024 | | | | 57,50% | | | | |
| SE 4 | P4 | Turnen | | 12,50% | J | P | LO1/K1,2,3,5 | SE |
| | P5 | Spel | | 20,00% | N | P | LO1/K1,2,3,4 | SE |
| | P6 | Actuele bewegingsactiviteiten | | 10,00% | N | P | LO1/K1,2,3,9 | SE |
| Schoolexamencijfer eind 2024-2025 | | | | 100,00% | | | | |

PTA Young Rotterdam leerjaar 2022-2023

| | |
|--------|-----------------|
| Vak | KCKV |
| Niveau | Kader |
| Cohort | 2023-2025 |
| Auteur | Mevr. Hasanoglu |



**YOUNG
ROTTERDAM**

| 2023-2025 | | Omschrijving stof | Duur (in min) | Weging (overgang) | Herk. Ja/Nee | Toetsvorm S/M/P | Domein | CE/SE/YR |
|--|----|------------------------|---------------|-------------------|--------------|-----------------|----------|----------|
| SE 3 | P2 | Culturele activiteit 1 | 60 | 25,00% | J | P/S | K1 t/m 4 | SE |
| | P3 | Culturele activiteit 2 | 60 | 25,00% | J | P/S | K1 t/m 4 | SE |
| Schoolexamencijfer klas 3 eind 2022-2023 | | | | 50,00% | | | | |
| SE 4 | P4 | Culturele activiteit 3 | 60 | 25,00% | J | P/S | K1 t/m 4 | SE |
| | P5 | Culturele activiteit 4 | 60 | 25,00% | J | P/S | K1 t/m 4 | SE |
| Schoolexamencijfer eind 2023-2024 | | | | 100,00% | | | | |